

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

"LUIGI SANTARELLA"

dagli antichi mestieri alle professioni del futuro:

Odontotecnico – Abbigliamento e moda – Meccanico-termico - Elettrotecnico



sede centrale

Via Di Vagno, 10 - 70126 BARI

tel: 080.553.12.76 - fax: 080.553.17.09

email: ipsia.santarella@libero.it

sede succursale

Via Divisione Acqui - 70125 BARI

tel/fax: 080.553.03.02

sede coordinata

via Abbruzzese - 70123 BITETTO

tel/fax: 080.992.10.76

Prot. n. 7978/A26D

Bari, 17/11/2011

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

IPOTESI CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A. S. 2011/12

PREMESSA

La contrattazione d'istituto, sottoscritta in data 14/11/2011 con la R.S.U. , applica l'art. 6 del vigente C.C.N.L. 2006-2009, escludendo tutte le materie decontrattualizzate dal D.lvo n. 150/2009: sull'applicazione del citato decreto la parte pubblica e la R.S.U. avevano già firmato congiuntamente un verbale in data 14/09/2011.

Premesso che le relazioni sindacali, improntate al rispetto delle competenze del Dirigente Scolastico e degli Organi della scuola, devono perseguire gli obiettivi: di incrementare la qualità del servizio scolastico, di sostenere i processi innovatori in atto, di valorizzare le professionalità coinvolte, di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro ed alla crescita professionale di tutti, di garantire correttezza e trasparenza dei comportamenti per il buon esito delle stesse relazioni sindacali e di costituire impegno reciproco delle parti contraenti, il positivo clima instaurato tra la parte pubblica - il Dirigente Scolastico che ha assunto servizio nell'Istituto il 01.09.2011 - e la parte sindacale ha consentito che, nel corso di appena tre incontri, fosse definita la sottoscrizione dell'ipotesi contrattuale per l'anno scolastico in corso acclusa che viene inviata per il prescritto parere.

FINALITA', OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

L'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto sottoscritta è funzionale alla qualità, all'efficienza ed all'efficacia della proposta educativa e dà concreta attuazione alle priorità ed ai criteri generali definiti dal Consiglio d'Istituto per la formulazione del Piano dell'Offerta Formativa e recepiti dal Collegio dei docenti, facendosi strumento di essi. Tali criteri possono essere così sintetizzati:

- il soddisfacimento dei bisogni formativi di tutti gli allievi, compresi quelli con disturbi specifici dell'apprendimento, i diversamente abili e gli svantaggiati socio-culturali;
- l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa;
- la verifica sistematica e la valutazione prognostica dei processi;
- la valorizzazione delle competenze professionali del personale;
- la valorizzazione delle risorse delle istituzioni culturali del territorio.

Il testo dell'ipotesi di Contratto Integrativo di istituto per l'a. s. 2011/12 è articolata in sei parti:

TITOLO PRIMO – Disposizioni generali, artt. 1-2;

TITOLO SECONDO - Relazioni e diritti sindacali, artt. 3- 11;

Capo I Relazioni sindacali artt. 3-7;

Capo II Diritti sindacali, artt. 8-11;

TITOLO TERZO – Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA, art. 12 – 14;

TITOLO QUARTO – Trattamento economico accessorio, artt. 15 – 22;

Capo I – Norme generali artt. 15 – 16;

Capo II – Utilizzazione del FIS, artt. 17 – 22;

TITOLO QUINTO – Attuazione della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, artt. 23- 25;

TITOLO SESTO – Norme transitorie e finali artt. 26 – 27.

Tutti gli argomenti affrontati nell'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto, attraverso obiettivi e contenuti, trovano puntuale legittimazione nella normativa, legislativa e pattizia, vigente.

Per quanto attiene ai **DIRITTI SINDACALI**, il testo dell'ipotesi di contratto è finalizzata al pieno rispetto dei diritti sindacali di tutti i lavoratori, nell'ambito di una dialettica foriera di una gestione controllata dei conflitti e della massima riduzione possibile del contenzioso.

Nell'esercizio di tali diritti, con la presente ipotesi di contratto, vengono perseguiti, da un lato, una leale collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dall'altro l'esercizio di comportamenti responsabili atti a garantire anche l'incolumità e la sicurezza degli allievi, in relazione alla loro età e ai livelli di autonomia.

In ordine al trattamento economico accessorio, afferente al **FONDO D'ISTITUTO** e di fonte extra contrattuale, l'ipotesi di contratto sottoscritta tende alla valorizzazione ed allo sviluppo delle competenze professionali dei lavoratori, docenti ed A.T.A., ottimizzando l'impiego delle risorse umane, finanziarie e strumentali, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficienza e dell'efficacia dell'azione educativa. I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti ed ai comportamenti degli allievi: in particolare, il miglioramento delle pari opportunità nel rispetto delle differenze di genere, delle valutazioni (interne) quadrimestrali e finali dei discenti, delle valutazioni esterne (come quelle effettuate dall'I.N.Val.S.I.) in italiano e matematica, delle performances individuali dei lavoratori e di quella globale dell'istituzione scolastica tutta.

Per quanto concerne l'importante settore della **SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**, l'ipotesi di contratto si pone come obiettivi l'incremento degli standard di sicurezza nell'espletamento delle attività e della permanenza negli ambienti di lavoro, la tutela della salute degli allievi e dei lavoratori tutti e la prevenzione di tutte le patologie professionali, conseguendo un progressivo decremento degli infortuni sul lavoro.

L'obiettivo più importante che si vuole perseguire, attraverso l'ipotesi di contratto siglata, è la soddisfazione degli stakeholder, da considerare da parte di tutta la comunità scolastica un vero e proprio indicatore di qualità: per rilevarla sarà operante un'azione di monitoraggio delle attese e del livello di soddisfazione degli allievi, dei genitori ed anche del personale tutto sulle iniziative più significative.

Le priorità del P.O.F., peraltro, sono state tenute in debita considerazione nell'ipotesi di contratto e sono state definite anche sulla base di dati interpretati e sottoposti al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'istituto nonché nei limiti di disponibilità delle risorse.

RICONOSCIMENTO DEL MERITO E PREMIALITA'

In attesa della definizione legislativa degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'ipotesi di contratto siglata prevede la valorizzazione del merito:

- escludendo la distribuzione di incentivi “a pioggia” o di remunerazioni in maniera indifferenziata;
- sottoponendo i progetti realizzati con i fondi contrattuali a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;

- incentivando modalità di lavoro intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

MATERIE E CLAUSOLE ELIMINATE

Poiché il vigente art.5 c.2 del D. Lgs. 165/2001, prevede che le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro sono assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla gestione – i. e., nella singola istituzione scolastica, il dirigente - con la capacità ed i poteri del privato datore di lavoro sono state espunte, dall'ipotesi di contratto tutte le materie escluse dalle norme imperative vigenti statuite nel D. Lgs. 150/2009. Pertanto, la presente ipotesi contrattuale è perfettamente in linea con quanto statuito da tutta la vigente normativa di settore.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. CARLO DE NITTI**